

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МКОУ «КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2023г.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 10-11 классов  
МКОУ «Киреевский центр образования № 2»  
на 2023-2024 учебный год**

Общие положения Учебный план МКОУ "Киреевский центр образования № 2" для среднего общего образования (10-11 классов) разработан на основе следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №275-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 г «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) );
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Уставом МКОУ «Киреевский центр образования №2»;

### **Режим реализации учебного плана.**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на триместры (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Для классов/групп реализующих естественнонаучное направление (медицинский класс) 6-дневная неделя за счет проведения внеурочных занятий в сетевой форме.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным СанПиН и составляет в 10-11 классах – 34 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов – не более 7 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2020 № 858);

### **Основные принципы формирования учебного плана.**

С учётом условий формирования 10-11 классов, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), учебный план предусматривает организацию в 10-11 классе универсального профиля с делением учащихся по группа на естественно-научное направление (медицинский класс), социально-экономическое направление, что позволяет

обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

#### **10 класс**

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (1ч в неделю), «Литература» (3ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит предмет «Английский язык» (3ч в неделю).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, а также происходит деление класса на подгруппы с выбора углубленного и базового уровня изучения. Предмет «География» изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (1 час в неделю).

В образовательную область «Математика и информатика» включены - «Математика: алгебра и начала математического анализа» (2ч в неделю), «Математика: геометрия» (2ч в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю). Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах с выставлением отметок по каждому курсу. Итоговая оценка суммируется. Предмет «Информатика» изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (1 час в неделю).

В образовательную область «Естественные науки» включен предмет «Химия», «Биология», «Физика». Количество часов формируется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Происходит деление класса на группы и выбора углубленного и базового уровня изучения.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (2ч в неделю) и ОБЖ (1ч в неделю).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Кроме того в учебный план включены элективные и факультативные курсы.

### **11 класс**

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (1ч в неделю), «Литература» (3ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит предмет «Английский язык» (3ч в неделю).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2ч в неделю). Предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, а также происходит деление класса на подгруппы с выбора углубленного и базового уровня изучения. Предмет «География» изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (1 час в неделю).

В образовательную область «Математика и информатика» включены - «Математика: алгебра и начала математического анализа» (4ч в неделю), «Математика: геометрия» (2ч в неделю). Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах с выставлением отметок по каждому курсу. Итоговая оценка суммируется. Предмет «Информатика» изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (1 час в неделю).

В образовательную область «Естественные науки» включен предмет «Химия», «Биология», «Физика». Количество часов формируется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Происходит деление класса на группы и выбора углубленного и базового уровня изучения.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (2ч в неделю) и ОБЖ (1ч в неделю).

Кроме того в учебный план включены элективные и факультативные курсы.

**Учебный план для 10 класса универсального профиля  
МКОУ «Киреевский центр образования № 2»  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю			
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025	всего	
					Часов в неделю за 2 года	За 2 года
<b>Обязательные учебные предметы</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Математика: геометрия	Б	2	1	3	102
	Математика: вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
Физическая культура, экология, основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</i>						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2	68
Общественные науки	География	Б	1	1	2	68
	Обществознание	Б	2	2	4	136

<b>Итого</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>272</b>
<i>Деление класса на подгруппы</i>			<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>	<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>		
Естественные науки	Биология	Б/У	1	3	1	3		68/204
	Химия	Б/У	2	3	1	3		102/204
Итого			3/6		2/6		5/12	170/408
<i>Курсы по выбору</i>								
<i>Деление класса на подгруппы</i>			<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>	<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>		
Элективные/факультативные курсы	Русский язык	Б			1			34/34
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	2	0	3	0		170/0
	Практикум по химии	У		1		1		0/68
	Практикум по биологии	У		1		1		0/68
	Практикум по обществознанию	У	2		2			136/0
Элективные/факультативные курсы	Физическая культура	Б	1		1			68/0
<b>Итого</b>			5/2		7/3		12/5	<b>408/170</b>
	Нагрузка при 5-дневной учебной недели		<b>33 (1122)</b>		<b>33 (1122)</b>		<b>66</b>	<b>2244</b>

**Учебный план для 11 класса универсального профиля  
МКОУ «Жиреевский центр образования № 2»  
по ФГОС среднего общего образования 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024		всего	
		Б	У	Б	У	Часов в неделю за 2 года	За 2 года
<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2	68
	Литература	3		3		6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0		0		0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		4		4	8	408
	Математика:		2		2	4	

	геометрия						
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3		3		6	204
Естественные науки	Астрономия			1		1	34
Общественные науки	История	2		2		4	136
Физическая культура, экология, основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	68
<b>Итого</b>		18		19		37	1258
<b>Индивидуальный проект</b>		2				2	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</i>							
Физическая культура, экология, основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	1		1		2	68
Математика и информатика	Информатика	1		1		2	68
Общественные науки	География	1		1		2	68
	Обществознание	1		1		2	68
<b>Итого</b>		4		4		8	272
<i>Деление класса на подгруппы</i>		<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>	<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>		
Естественные науки	Биология	1	3	1	3		68/204
	Химия	1	3	1	3		68/204
	Физика	5	2	5	2		340/136
Общественные науки	Обществознание	1					68/0
<b>Итого</b>		8		7/8		16	544
<i>Курсы по выбору</i>							
<i>Деление класса на подгруппы</i>		<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>	<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>		
Элективные/ Факультативные курсы	Практикум по математике	1		1		2	68
	Практикум по обществознанию	1		2		2	68
	Практикум по химии		1		1	2	68
	Практикум по биологии		1		1	2	68
	Практикум по русскому языку			1		1	34
<b>Итого</b>		2		4/3		5	170
	Нагрузка при 5-	34		34		68	2312

	дневной учебной недели	(1156)		(1156)			
--	------------------------	--------	--	--------	--	--	--

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

## **Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов МКОУ «Киреевский центр образования № 2»**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Движение вверх».

Духовно-нравственное направление реализуется через систему занятий на классных часах.

Общекультурное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Школьный театр», «Английский для общения», «Танцы», «Медиацентр» и др.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через дополнительные программы технической и естественно-научной направленности: «Функциональная грамотность», «Олимпиадное движение», «Инфознайка», «ОБЖ», «Занимательная математика», «Кванториум» и т.д.

Социальное направление реализуется через деятельность школьного отряда волонтеров, а так же коллективные творческие дела согласно программе воспитания школы и участие в общешкольных социальных акциях, через деятельность первичного отделения РДДМ (Российское движение детей и молодежи), отряда «Школьные волонтеры», через профориентационные занятия и т.д.

Патриотическое направление реализуется через курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Юнармия» и т.д.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на всех уровнях образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---	---

## Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### ***Предметные:***

- получение нового знания и опыта его применения.

#### ***Метапредметные:***

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится, безотметочная система.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв не менее 20 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет во 2-11 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

### Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Параллель/кол-во классов		Всего
		10/1	11/1	
		10/1	11/1	2
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Профориентация (Предпринимательская деятельность)</i>	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Россия – моя история</i>	1	1	2
	<i>В мире естественных наук</i>	1	1	2
	<i>Интеллектуалы</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Волейбол</i>	1	1	2
	<i>Творческая студия</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	<i>РДДМ</i>	1	1	2
	<i>Медиацентр</i>	1	1	2

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
---	--	--	--	--

Директор  
МКОУ «Киреевский центр образования № 2»

В.А. Григоренко