

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования № 2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей ИЗО, музыки,
трудового обучения,
физической культуры и
ОБЖ
протокол
от «29» 08 2023 г.
№ 01

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол
от «30» 08 2023 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «31» 08 2023 г.
№ 70
Директор МКОУ
«Киреевский центр
образования № 2»
_____ В.А.Григоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(художественно-эстетическая направленность)

**«Творчество без границ»
5-6 классы (ФГОС ООО)**

2023 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

« _____ » _____ 2023 г.

Составитель
Морозова Р.Б.

1. Пояснительная записка

Программа «Творчество без границ» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Санитарные правила 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 281;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Все чаще произведения декоративно – прикладного искусства проникают в быт людей. Видеть красоту предметов прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребенка?

Данная программа внеурочной деятельности широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь творческой деятельности с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной творческой активности.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, проектной деятельности.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа по данной программе - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструктивного мышления детей.

Цель программы – формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, работа над проектной деятельностью.

Задачи:

Обучающие:

освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;

выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;

знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;

совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;

развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта;

развитие мелкой моторики рук;

развитие креативного мышления;

развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

Воспитательные:

воспитание смекалки, трудолюбия, самостоятельности;

воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости;

воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата;

развитие коммуникативных способностей;

осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание несовершеннолетних;

добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Формы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование
- полученных знаний;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок.

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и

воспитании ребенка. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа предназначена для детей 5-6 классов, проявляющих интерес к прикладному искусству, желающих мастерить поделки своими руками с использованием различных материалов и подручных средств. Практические занятия составляют основную часть программы.

Срок реализации данной программы 34 часа в год, 1 час в неделю.

2. Содержание курса

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья ребенка. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия. Однако, вся деятельность декоративно-прикладного творчества, кроме выше перечисленных, преследует основную цель: удовлетворение желаний ребенка творить в любых техниках и получать за свое творчество моральное удовлетворение в виде побед и грамот.

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Правила внутреннего распорядка. Электробезопасность. Пожаробезопасность.

Тема 2. Работа с бросовым материалом.

Инструменты. Материалы. ТБ. Приемы и технологические особенности работы с бросовым материалом. Панно из яичных контейнеров. Поделки из пластиковых и стеклянных бутылок. Картины из яичной скорлупы, круп и ракушек.

Тема 3. Работа с бумагой и салфетками

Инструменты. Материалы. ТБ. Приемы и технологические особенности техники «Пейп-арт» и «Декупаж». Поделки в технике «пейп-арт» - поделки из салфеток, поделки из салфеток и проволоки. Поделки в технике «Декупаж».

Тема 4. Работа с тканью.

Инструменты. Материалы. ТБ. Приемы и технологические особенности работы с тканью. Поделки из ткани «Домовята». Панно из ткани.

Тема 5. Бумагопластика.

Инструменты. Материалы. ТБ. Приемы и технологические особенности техники «Бумагопластика». Изделия из полосок. Изделия в технике аппликации. Изделия на основе коробочек, конусов, цилиндров. Изготовление макетов и конструкций.

3. Результаты освоения курса

В процессе реализации программы дети будут:

знать разнообразный материал и уметь его применять для изготовления поделок;

знать способы крепления материалов;

уметь работать с различными видами бумаги;

знать основные приемы шитья;

планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия;

самостоятельно использовать подручные средства для отделки изделий;

выполнять объёмные поделки;

уметь составлять художественные композиции.

У детей должно быть развито:

желание самостоятельно что-то создавать, творить;

мелкая моторика рук;

У детей должно быть воспитано:

трудолюбие,

аккуратность,

умения работать в коллективе, необходимые в трудовой деятельности;

чувство взаимопомощи и умение представлять работу, как совместный труд.

Оценка результатов работы

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для родителей и т.д.

Рекомендации по проведению занятий.

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ проводится на каждом занятии.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	ЭОР
1	Введение в образовательную	1	1	-	www.livemaster.ru/

	программу.				
2	Работа с бросовым материалом.	9	1	8	https://stranamasterov.ru/ https://masterclassy.ru/ www.livemaster.ru/
3	Работа с бумагой и салфетками.	4	1	3	https://stranamasterov.ru/ https://masterclassy.ru/ www.livemaster.ru/
4	Работа с тканью.	10	1	9	https://stranamasterov.ru/ https://masterclassy.ru/ www.livemaster.ru/
5	Бумагопластика.	10	1	9	https://stranamasterov.ru/ https://masterclassy.ru/ www.livemaster.ru/