

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования № 2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных
руководителей
протокол
от «29» 08 2023 г.
№ 01

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол
от «30» 08 2023 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «31» 08 2023 г.
№ 70
Директор МКОУ
«Киреевский центр
образования № 2»
_____В.А.Григоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(социальное направление)
«РДДМ»
для 10-11 классов (ФГОС СОО)**

2023 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

« ____ » _____ 2023 г.

Составитель
Константинова С.Н.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «РДДМ» разработана на основе Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Рабочей программы воспитания МКОУ «Киреевский центр образования № 2», утвержденной приказом от 07.04.2021 г. № 33.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ» составлена для обучающихся МКОУ «Киреевский центр образования № 2» на 2023-2024 учебный год.

Направление деятельности: социальное.

Количество часов в неделю – 1.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. На базе МКОУ «Киреевский центр образования № 2» действует первичное отделение РДДМ «Мы будущее России». Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;

- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Реализация целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления.

Принципы реализации курса

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

- Принцип самореализации.

- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.

- Принцип равных возможностей.

- Принцип доверия и открытости.

- Принцип создания «ситуации успеха».

- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Формы занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в

группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий. Технология лично – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личноориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия.

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Программа ориентирована на 34 учебных часа в год.
Продолжительность одного занятия 40 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;

организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные УУД:

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения,

пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с

учетом современных информационных и инновационных технологий;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные

мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность.

Содержание программы

Раздел I. Первичное отделение РДДМ (6 ч.)

РДДМ на современном этапе. Организация работы первичного отделения. Цели, задачи, принципы и основные направления работы первичных отделений. Выбор актива первичного отделения РДДМ.

Раздел II. Информационно-медийная служба РДДМ (9 ч.)

Основные особенности информационно-медийного направления. Безопасность в интернете. Учимся создавать презентации и видеоролики. Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета.

Раздел III. Гражданская активность (4 ч.)

Определение, основные подходы и принципы социального проектирования. Социальный проект как результат проектирования. Инновации в социальном проектировании.

Раздел IV. Я=РДДМ (15 ч.)

Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Имидж лидера. Базовые навыки организации работы. Коммуникация и культура общения. Методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления». Выявляем лидерские качества. Игра «7 ключей самоуправления». Участие в акциях РДДМ. Подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.

Тематические блоки

№ п/п	Блоки	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)	Количество часов
1	Первичное отделение РДДМ	Беседа, групповая работа, индивидуаль ная работа, презентация результатов обсуждения	1. Сайт МБОУ "СОШ №2 им. А.И. Исаевой". https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/netcat_files/160/2642/Istoriya_sozdaniya_RDDM.pdf?ysclid=lmcdduht5281833779 2. Youtube. История РДДМ «Движение первых» https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyyf811058893 3. РДДМ «Движение первых» (https://будьвдвижении.рф)	6
2	Информационно- медийная служба РДДМ	Беседа, групповая работа, индивидуаль ная работа, презентация результатов практической деятельности	1. Инфоурок (https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html?ysclid=lmddsy935440919237) 2. Youtube. Реализация информационно-медийного направления РДШ в образовательной организации (https://www.youtube.com/watch?v=vf6S3wHgYxs) 3. Youtube. Создание сайта. (https://www.youtube.com/watch?v=fIDEEviHCxE) 4. Youtube. Создаем презентацию и видеоролик с программой PowerPoint (https://ya.ru/video/preview/8644803268603696617) 5. Youtube. Монтаж видео в Киностудии Windows (Movie Maker) (https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859)	9
3	Гражданская активность	Беседа, групповая работа, индивидуаль ная работа	1. Youtube. Что такое социальный проект? https://www.youtube.com/watch?v=wnQtKO_Wtn4 2. Youtube. Как придумать идею социального проекта https://www.youtube.com/watch?v=Etmk3JdGK5Y 3. Youtube. Как определить целевую группу? (https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko) 4. Youtube. Как правильно поставить цель проекта? https://www.youtube.com/watch?v=YflwUxK4LH8 5. Youtube. Задачи и мероприятия проекта https://www.youtube.com/watch?v=V_uwr53Qlyc&pbjreload=102	4

			<p>6. Youtube. От идеи – к проекту. (https://www.youtube.com/watch?v=oZNGagSdwpQ)</p> <p>7. Мультиурок. (https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-tvorcheskogo-obedineniia-vo-1.html?ysclid=lmzcz1t1rj955698098)</p> <p>8. ThePresentation.ru. Технологии подготовки и проведения социальных акций (https://thepresentation.ru/obshchestvoznanie/tehnologii-podgotovki-i-provedeniya-sotsialnyh-aktsiy)</p>	
4	Я=РДДМ	Беседа, индивидуальная работа, тестирование акции, социальные проекты	<p>1. Инфоурок. (https://infourok.ru/urok-na-temu-ponyatie-lider-rukovoditel-organizator-1546047.html?ysclid=lmddog1pas818795585)</p> <p>2. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Тесты на выявления лидерских качеств. (https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/04/08/testy-na-vyyavlenie-liderskikh-kachestv)</p> <p>3. Testometrika. Лидерские качества (https://testometrika.com/business/leadership-qualities/?ysclid= lmd8j2yd52674656348)</p> <p>4. Skillbox. Партнерский проект. Тест «Какой ты лидер?» (https://special.kommersant.ru/skillbox/?ysclid=lmd8jlhjsp769578406)</p> <p>5. Психологические тесты онлайн. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) (https://psytests.org/work/dlsjk-run.html?ysclid=lmd8knbg6c433274751)</p> <p>6. Финансовый университет при Правительстве РФ (http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/4.18.4_Тема%205.pdf)</p>	15
	Итого:			34

