

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования № 2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарного цикла
протокол
от «29» 08 2023 г.
№ 01

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол
от «30» 08 2023 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «31» 08 2023 г.
№ 70
Директор МКОУ
«Киреевский центр
образования № 2»
_____В.А.Григоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«Путешествуем с английским»
для 7 классов (ФГОС ООО)**

2023 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____ 2023 г.

Составитель
Константинова С.Н.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путешествуем с английским» разработана на основе Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Рабочей программы воспитания МКОУ «Киреевский центр образования № 2», утвержденной приказом от 07.04.2021 г. № 33.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествуем с английским» составлена для обучающихся МКОУ «Киреевский центр образования № 2» на 2023-2024 учебный год.

Направление деятельности: общекультурное.

Целевая аудитория: учащиеся 7 классов.

Количество часов в неделю – 1.

Создание данной программы внеурочной деятельности обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучающимся успешно включаться в личностные, общественные и трудовые отношения в будущем. Курс направлен на развитие у обучающихся языковых и общекультурных компетенций, творческого потенциала, повышения мотивации к изучению английского языка, владение «живым» английским языком в повседневной деятельности.

Цель: достижение целостности системы знаний о странах изучаемого языка, а также комплексной реализации целей обучения иностранному языку.

Задачи программы:

- Совершенствовать знания, умения и навыки обучающихся в зонах рецептивного и продуктивного владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;

- Расширить кругозор за счет сведений о странах изучаемого языка, науке, культуре, искусстве, истории народов, быте, экономическом развитии, достопримечательностях, традициях;

- Обучить грамматическому и лексическому варьированию английской речи в рамках изученных разговорных тем в ситуациях повседневного, учебного общения;

- Ознакомить с социокультурными особенностями, обучить речевому поведению на английском языке в условиях формального и неформального общения;

- Изучить общественную жизнь и культуру;

- Сформировать систему мировоззренческих взглядов интернационалистической направленности, решение задач эстетического воспитания;

- Сформировать логическое мышление обучающихся, развить их познавательный интерес;

- Развить интеллектуальные умения школьников при сборе, обработке и интерпретации различных видов культуроведческой информации;
- Стимулировать обучающихся к осознанию себя как носителей определенных социокультурных взглядов.

Занятия в рамках данной программы способствуют осознанию многомерности культуры мира и ее взаимосвязи с культурными традициями и реалиями стран изучаемого языка. Особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для реализации метапредметных связей всех дисциплин основной школы. Программа использует, и тем самым подкрепляет умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка.

Принципы реализации курса

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Формы занятий: беседа, страноведческая викторина, мини-проект, создание информационного бюллетеня, круглый стол, индивидуальная и групповая работа, конференция, составление памятки сетевого пользователя, дизайн-мастерская, создание рекламного буклета.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в области английского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие исследовательских учебных умений, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметными результатами:

- формирование представления о роли языка в жизни человека, общества, государства, приобщение через изучение истории, культуры, традиций и обычаев к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к расширению знанию о странах изучаемого языка;
- развитие навыков выполнения различных видов анализа и структурирования информации;
- овладение комплексом знаний об истории, культуре и особенностях стран изучаемого язык;
- умение учитывать исторический, литературный и культурный контекст в собственной деятельности.

Предметные результаты успешного прохождения программы достигаются развитием компетенций обучающихся.

Коммуникативная компетенция:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать из печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры; писать письмо-жалобу и благодарность.

Языковая компетенция:

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

Социокультурная компетенция:

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Программа ориентирована на 34 учебных часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Содержание программы

Раздел 1. Соединенное Королевство. (3 ч.)

Общая информация о стране изучаемого языка. Географическое положение. Территориальное деление внутри страны. Крупные города. Известные достопримечательности страны.

Раздел 2. Этикет в разных сферах деятельности (3 ч.)

Общепринятые нормы приветствия. Формы обращения к представителям разных профессий. Формы общения. Приглашение в гости. Современные формы общения. Сетевой этикет и его правила.

Раздел 3. Благотворительность и волонтерство (4 ч.)

Что такое благотворительность. Формы благотворительности. Благотворительные организации и их деятельность. Волонтер: быть или не быть. Волонтерство – тренд 21 века.

Раздел 4. Денежные единицы и знаки (3 ч.)

Монетарные системы англоговорящих стран. Банкноты и монеты. Люди, которые запечатлены на купюрах. Деньги будущего.

Раздел 5. Национальные костюмы Соединенного Королевства (2 ч.)

Национальный костюм: как он выглядит. Национальный костюм – отражение истории и культуры народа. Национальные костюмы разных стран. Нужно ли сохранять национальные костюмы в 21 веке?

Раздел 6. Рождество и Новый год (3 ч.)

История празднования Рождества. Исторические факты и современность. Традиции и приметы Рождества. Новый год в разных странах мира. Подарки и обещания.

Раздел 7. Фауна Британских островов. Животные символы страны (3 ч.)

Животные символы Великобритании: как они возникли и что обозначают. Разнообразие животного мира страны. Редкие и исчезающие виды животных в современной Британии.

Раздел 8. Символы Британии (3 ч.)

Исторические символы Соединенного Королевства. Река Темза – хранительница истории страны. Британцы и Темза. Достопримечательности реки.

Раздел 9. Система образования Великобритании (4 ч.)

История развития образования в стране. Современное образование. Типы школ и образовательных учреждений. Известные школы и колледжи Британии. Школа, в которой хочется учиться.

Раздел 10. Британцы и спорт (6 ч.)

Образ жизни жителей Соединенного Королевства. Спорт в жизни британцев. Самые популярные виды спорта и их история. Экстремальные виды спорта: стоит попробовать или нет. Спортивные талисманы и символы.

Подготовка и защита проектов.

Тематические блоки

№ п/п	Блоки	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)	Количество часов
1	Соединенное Королевство	Беседа, страноведческая викторина, мини-проект, создание информационного бюллетеня	1. Traveller@EU (https://traveller-eu.ru/velikobritaniya?ysclid=lmen3yag92640713045) 2. Youtube. Великобритание. Географическое положения и достопримечательности (https://www.youtube.com/watch?v=y_V40XIkSOQ&ysclid=lmen5z87wf463056651) (https://www.youtube.com/watch?v=xXYQaZEFg_k) (https://www.youtube.com/watch?v=4W_T9b1oqJI) (https://www.youtube.com/watch?v=SpBu_iAeGpM) (https://www.youtube.com/watch?v=mM47CNePy2Y) (https://www.youtube.com/watch?v=1a5Xh_st8_Q) 3. Социальная сеть «Одноклассники» (https://ok.ru/video/1442990197486)	3
2	Этикет в разных сферах деятельности	Беседа, игра, мини-проект, составление памятки сетевого пользователя	1. Youtube. Как поздороваться на английском (https://www.youtube.com/watch?v=yWELX0yoqPg) 2. Youtube. Формы обращения (https://www.youtube.com/watch?v=jsXW_vQx9Gs) (https://www.youtube.com/watch?v=aNLVwqXzV80) (https://www.youtube.com/watch?v=knXIaP0zyTs) 3. Youtube. Приглашение в гости (https://www.youtube.com/watch?v=lroXAmG_TYs)	3
3	Благотворительность и волонтерство	Беседа, мини-проект, круглый стол, викторина	1. Youtube. О благотворительности на английском (https://www.youtube.com/watch?v=M1Ja7HMnmFA) 2. Инфоурок. Благотворительные организации Великобритании (https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-blagotvoritelnie-organizacii-v-velikobritanii-2282970.html?ysclid=lmeog49e6431771541) 3. Youtube. Волонтерство (https://www.youtube.com/watch?v=tTz31eo-3jU)	4
4	Денежные единицы и знаки	Беседа, викторина, мини-проект, дизайн-мастерская	1. Инфоурок. Денежная единица и денежная система Великобритании (https://infourok.ru/proekt-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-denezhnaya-edinica-i-denezhnaya-sistema-velikobritanii-3157474.html?ysclid=lmeomqk68h604555479) 2. Инфоурок. Известные люди на британских банкнотах (https://infourok.ru/izvestnie-lyudi-na-britanskih-banknotah-1676782.html?ysclid=lmeortib7d35247729)	3

Национальные костюмы Соединенного Королевства	Беседа, мини-проект, викторина	1. Youtube. Британские национальные костюмы (https://www.youtube.com/watch?v=hSKxeHaASIU)	2
Рождество и Новый год	Беседа, мини-проект	1. Youtube. История Рождества и словарь (https://www.youtube.com/watch?v=eLPkMWjciVE) (https://www.youtube.com/watch?v=v2W3QR9WXdA)	3
Фауна Британских островов. Животные символы страны.	Беседа, мини-проект, викторина, круглый стол	1. Инфоурок. Растения и животные в символах Великобритании. (https://infourok.ru/rasteniya-i-zhivotnie-v-simvolah-velikobritanii-1150278.html?ysclid=lmep7zizz4761206446) 2. Youtube. Животные Великобритании (https://www.youtube.com/watch?v=99iHhjZIE5s) 3. VK.com. Животные в Британии (https://vk.com/video-58004160_171202885) 4. The English Fun. Природа Британии (https://englishinn.ru/british-nature-texts-about-vegetation-wildlife-in-great-briatin.html?ysclid=lmepevlqay639276894)	3
Символы Британии	Беседа, мини-проект, викторина, создание рекламного буклета	1. Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=vsReBSvh0hc&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x0550a6eaa6c%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo) (https://www.youtube.com/watch?v=AkSyX8F7rhA) 2. Инфоурок. Национальные символы Великобритании (https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-nacionalnie-simvoli-velikobritanii-1695103.html?ysclid=lmepk9dalc46454903) 3. Инфоурок. Темза (https://infourok.ru/videorolik-k-tekstu-take-a-trip-along-te-tames-3794068.html?ysclid=lmepqztzw425642443) 4. VK.com. Интересные факты о Темзе (https://vk.com/video-181733065_456239021?ysclid=lmepls1j7dz169325642)	3
Система образования Великобритании	Беседа, мини-проект, викторина, круглый стол	1. Youtube. Система образования Великобритании (https://www.youtube.com/watch?v=F2y_Q0ohQnA) 2. Инфоурок. Школа в Британии (https://infourok.ru/video-k-uroku-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkola-v-britanii-511760.html?ysclid=lmepn25rcn288901318) 3. Youtube. Типы школ в Великобритании (https://www.youtube.com/watch?v=K1UyGqqzjxM)	4

	Британцы и спорт	Викторина, мини-проект, групповая и индивидуальная работа, конференция	1. VK.com. Спорт в Британии. (https://vk.com/video-58004160_171230811) 2. Инфоурок. Роль спорта в жизни британцев (https://infourok.ru/proekt-rol-sporta-v-zhizni-britancev-4196110.html?ysclid=lmepw1a7ep159682727) 3. Videouroki.net. Популярные виды спорта в Великобритании (https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-populyarnye-vidy-sporta-v-velikobritanii.html?login=ok&ysclid=lmepxemd5e2429375)	6
	Итого:			34

