

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Киреевский центр образования № 2»

муниципального образования Киреевский район

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
протокол
от «29_» _08. 20 23г.
№ __1__

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол
от «30» 08. _2023г.
№ __1__

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «31» 08.2023г.
№ __70__
Директор МКОУ
«Киреевский центр
образования № 2»
_____В.А.Григоренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(общекультурное направление)

«Пиши грамотно и красиво»

1 класс

(ФГОС НОО)

2023 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____ Жерздева Г.Е.

«_____» _____ 20__ г.

Составитель

Труфанова Светлана Валериевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Пиши красиво и грамотно» (далее курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г № 3/20)),

Цель курса – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи работы курса:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

МЕСТО КУРСА «ПИШИ КРАСИВО И ГРАМОТНО» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Пиши красиво и грамотно» позволяет реализовать межпредметные связи с учебным предметом «Технология» (модуль «Конструирование и моделирование»).

Изучение курса «Пишу красиво и грамотно» отводится 33 часа (1 раз в неделю).

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль «Письмо»

Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».

Прямая с петлёй внизу, вверху. Игра «Угадай слово».

Слог, слово. Весёлая грамматика.

Гласные и согласные звуки. Игра «Буква затерялась».

Слова с буквой И. Словарик Словознайкина. Игра «Изменялки».

Загадки.

Сочетания *ЖИ-ШИ*. Скороговорки. Игра «Волшебный колодец».

Сочетания *ЧА-ЩА*. Игра «Посмотри вокруг», и «Догадайся».

Сочетания *ЧУ-ЩУ*. Игра «Лестница». Загадки.

Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Превращения».

Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро».

Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных.

Загадки, игра.

Модуль «Текст». Осознание текста как результата речевой деятельности. Выделение признаков текста. Создание простейших видов текста.

Мягкий знак в конце слова. Игра «Превращение слова в другое».

Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.

Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайкина.

Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы.

Словарик Словознайкина.

Модуль «Фонетика и графика»

Углубление и систематизация знаний по фонетике и графики, полученные детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.

Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных.

Загадки, игра.

Слова с буквой И. Словарик Словознайкина. Игра «Изменялки».

Загадки.

Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.

Звуки и буквы. Алфавит. Сказка «На уроке». Игра «Перестарался».

Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.

Модуль Лексика

Слово и его значение. Словарное богатство русского языка. Однозначные и многозначные слова, их различие. Прямое и переносное значение слов. Словари русского языка.

Игра «Каких слов больше».

Словознайки. Кто больше придумает слов. Игры.

Слова и вопросы: кто? что? Загадки, хитрые вопросы, словарик Словознайкина.(2)

Слова — предметы. Игра «Слова на одну букву».

Модуль «Развитие речи»

Различение предложения, словосочетания, слова. Разновидности предложений. Знаки препинания в конце слова. Интонационные особенности предложений. Связи слов в предложении. Порядок слов в предложении.

Слово и предложение. Словарик Словознайкина. Составление предложений.

Списывание с печатного текста. Игра «Спрятанное слово».

Списывание с печатного текста. Ребусы.

Письмо под диктовку. Кроссворды.

Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.

Письмо букв. Ребусы.

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Духовно-нравственного воспитания, что является стержнем духовного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие внутреннего мира, воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы и помогают обрести социальнозначимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества.

Эстетического воспитания, которое осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высокоминизком, через формирование отношения ко окружающим людям (стремление их понимать), через отношение к семье, труду, литературе, культуре, искусству, через развитие навыков восприятия своих наблюдений в практической и творческой деятельности.

Трудового воспитания, которое осуществляется в процессе достижения результата и удовлетворения от создания реального,

практического продукта.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другие);
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

базовые исследовательские действия:

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

Универсальные коммуникативные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

Универсальные регулятивные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Тематический план

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Формы работы	ЭОР
1	Модуль «Письмо»	12	Беседа, игра, путешествия, конкурсы	http://kalligrafia.ru
2	Модуль «Текст».	3		http://portal-slovo.ru
3	Модуль «Фонетика и графика»	6		
4	Модуль Лексика	5		
5	Модуль «Развитие речи»	6		
6	Итоговое занятие	1		
	Итого:	33ч.		