

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Киреевский центр образования № 2»  
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
протокол  
от «29\_» \_08. 20 23г.  
№ \_\_1\_\_

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от «30» 08. \_2023г.  
№ \_\_1\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от «31» 08.2023г.  
№ \_\_70\_\_  
Директор МКОУ  
«Киреевский центр  
образования № 2»  
\_\_\_\_\_ В.А.Григоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общекультурное направление)  
«Азбука здоровья»  
1-4 классы  
(ФГОС НОО)**

2023 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Жерздева Г.Е.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель

Набиева Светлана Сергеевна

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. □ №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- ✓ формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- ✓ развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- ✓ обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ**:

***Формирование:***

- ✓ представлений о: факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- ✓ навыков конструктивного общения;
- ✓ потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

**Общая характеристика курса.**

Программа внеурочной деятельности по *общекультурному* оздоровительному направлению «Азбука здоровья» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН..

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья», предполагает обучение на двух основных уровнях:

- ✓ первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни;
- ✓ второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

#### **1 класс (33 часа)**

**Дружи с водой (2ч)** Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.

**Забота об органах чувств (5 ч)** Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

**Уход за зубами (3 ч)** Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

**Уход за руками и ногами (1 ч)** «Рабочие инструменты» человека.

**Как следует питаться (2 ч)** Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая Пища для всей семьи.

**Как сделать сон полезным (1 ч)** Сон – лучшее лекарство.

**Настроение в школе (2 ч)** Как настроение?

**Настроение после школы(1 ч)** Я пришёл из школы.

**Поведение в школе (2 ч)** Я – ученик.

**Вредные привычки (2 ч)**

**Мышцы, кости и суставы (2 ч)** Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

**Как закаляться (2 ч)** Если хочешь быть здоров.

**Как правильно вести себя на воде (1 ч)** Правила безопасности на воде.

**Народные игры (2 ч)**

**Подвижные игры (3ч)**

**Доктора природы(2 ч)**

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ В ПЕРВОМ КЛАССЕ:**

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ✓ Экскурсии | ✓ Практические занятия |
| ✓ Игры      | ✓ Викторины            |

## 2 класс – 34 часа

На втором году обучения учащиеся *знакомятся* с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде; *обучаются* правилам обращения с огнём; как уберечься от поражения электрическим током; уберечься от порезов, ушибов, переломов. *Обучаются* правилам оказания первой медицинской помощи.

**Почему мы бодем(3ч)** Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

**Кто и как предохраняет нас от болезней(2ч)** Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни

**Кто нас лечит(1ч)** Какие врачи нас лечат

**Прививки от болезней(2ч)** Инфекционные болезни. Прививки от болезней

**Что нужно знать о лекарствах(2)** Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка

**Как избежать отравлений(2ч)** Отравление лекарствам Пищевые отравления

**Безопасность при любой погоде(2ч)** Если солнечно и жарко Если на улице дождь и гроза

**Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте(2ч)** Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице.

**Правила безопасного поведения на воде(1ч)** Вода – наш друг

**Правила общения с огнём(1ч)** Чтобы огонь не причинил вреда

**Как уберечься от поражения электрическим током(1ч)** Чем опасен электрический ток

**Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.(1ч)** Травмы

**Как защититься от насекомых(1ч)** Укусы насекомых

**Предосторожности при обращении с животными(1ч)**

Что мы знаем про кошек и собак

**Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом(2ч)**

Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом

## **Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях(2ч)**

Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза

## **Первая помощь при травмах(3ч)**

Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся и порезался

## **Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос(1ч)**

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее

## **Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек(1ч)**

Укусы змей

## **Сегодняшние заботы медицины(3ч)**

Расти здоровым. Воспитавай себя. Я выбираю движение.

### **3 класс – 34 часа**

В третьем классе учатся уважительному отношению к родителям, близким; учатся выбирать друзей; воспитывают в себе чувство сострадания к беспомощным и больным; усваивают правила поведения в общественных местах.

## **Чего не надо бояться(1ч) Как воспитывать уверенность и бесстрашие**

**Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным(2ч)** Учимся думать. Спешим делать добро.

**Почему мы говорим неправду(2ч)** Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках

**Почему мы не слушаемся родителей(2ч)** Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга

**Надо ли уметь сдерживать себя(2ч)** Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность

**Не грызи ногти, не ковыряй в носу(2ч)** Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)

**Как относиться к подаркам(2ч)** Я принимаю подарок. Я дарю подарок

**Как следует относиться к наказаниям(1ч)** Наказание

**Как нужно одеваться(1ч)** Одежда

**Как вести себя с незнакомыми людьми(1ч)** Ответственное поведение

**Как вести себя, когда что – то болит(1ч)** Боль

**Как вести себя за столом(2ч)** Сервировка стола. Правила поведения за столом

**Как вести себя в гостях(1ч)** Ты идёшь в гости

**Как вести себя в общественных местах(2ч)** Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе

**«Нехорошие слова». Недобрые шутки(2ч)** Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону

**Что делать. Если не хочется в школу(1ч)** Помоги себе сам

**Чем заняться после школы(1ч)** Умей организовать свой досуг

**Как выбрать друзей(2ч)** Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом

**Как помочь родителям(1ч)** Как доставить родителям радость

**Как помочь больным и беспомощным(2ч)** Если кому –нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро

**Повторение(3ч)** Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

### **ФОРМЫ РАБОТЫ В ТРЕТЬЕМ КЛАССЕ:**

✓ Экскурсии

✓ Практические занятия

✓ Игры

✓ Викторины

## **4 КЛАСС – 34 часа**

**Наше здоровье(4ч)** Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс

**Как помочь сохранить себе здоровье(3ч)** Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать.

**Что зависит от моего решения(2ч)** Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение.

**Злой волшебник – табак(1ч)** Что мы знаем о курении

**Почему некоторые привычки называются вредными(5ч)** Зависимость.

Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.

**Помоги себе сам(1ч)** Волевое поведение.

**Злой волшебник – алкоголь(3ч)** Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор

**Злой волшебник – наркотик(2ч)** Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения.

**Мы – одна семья(2ч)** Мальчишки и девчонки. Моя семья.

**Повторение(11ч)** Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться.

Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы.

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ В ЧЕТВЁРТОМ КЛАССЕ:**

- Экскурсии
- Викторины
- Игры
- Дискуссии
- Практические занятия
- КВН.

### **Планируемые результаты изучения курса**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

✓ *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:**

✓ *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

✓ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.

✓ *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

#### ***КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:***

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

✓ Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## Тематическое планирование курса «Азбука здоровья»

(1 класс - 33 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Дружи с водой	2	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
2	Забота об органах чувств	5	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
3	Уход за зубами	3	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
4	Уход за руками и ногами	1	газета «1 сентября»: <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
5	Как следует питаться	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
6	Как сделать сон полезным	1	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
7	Настроение в школе	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
8	Настроение после школы	1	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
9	Поведение в школе	2	газета «1 сентября»: <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
10	Вредные привычки	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
11	Мышцы, кости и суставы	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
12	Как закаляться	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
13	Как правильно вести себя на воде	1	газета «1 сентября»: <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
14	Народные игры	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
15	Подвижные игры	3	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
16	Доктора природы	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>

<b>Итого</b>	<b>33ч</b>
--------------	------------

### 2 класс (34 часа)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Колич ество часов</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
1.	Почему мы болеем.	3	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
2.	Кто и как предохраняет нас от болезней.	2	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
3.	Кто нас лечит.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
4.	Прививки от болезней.	2	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
5.	Что нужно знать о лекарствах.	2	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
6.	Как избежать отравлений.	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
7.	Безопасность при любой погоде.	2	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
8.	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
9.	Правила безопасного поведения на воде.	1	газета «1 сентября»: <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
10.	Правила обращения с огнём.	1	газета «1 сентября»: <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
11.	Как уберечься от поражения электрическим током.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
12.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
13.	Как защититься от насекомых.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
14.	Предосторожности при обращении с животными.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
15.	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
16.	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
17.	Первая помощь при травмах.	3	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов:

			<a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
18.	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
19.	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	1	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>

### 3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Чего не надо бояться.	1	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
2.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	2	газета «1 сентября»: <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
3.	Почему мы говорим неправду.	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
4.	Почему мы не слушаемся родителей.	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
5.	Надо уметь сдерживать себя.	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
6.	Не грызи ногти, не ковырай в носу.	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
7.	Как относиться к подаркам.	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
8.	Как следует относиться к наказаниям.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
9.	Как нужно одеваться.	1	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
10.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
11.	Как вести себя, когда что-то болит.	1	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
12.	Как вести себя за столом.	2	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
13.	Как вести в гостях.	1	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
14.	Как вести себя в	2	газета «1 сентября»:

	общественных местах.		<a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
15.	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
16.	Что делать, если не хочется в школу.	1	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
17.	Чем заняться после школы.	1	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
18.	Как выбрать друзей.	2	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
19.	Как помочь родителям.	1	газета «1 сентября»: <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
20.	Как помочь беспомощным и больным.	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
21.	Повторение.	3	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	

#### 4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Наше здоровье.	4	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
2.	Как помочь сохранить здоровье.	3	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
3.	Что зависит от моего решения.	2	единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://school-cjlllection.edu.ru">http://school-cjlllection.edu.ru</a>
4.	Злой волшебник – табак.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
5.	Почему некоторые привычки называются вредными.	5	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
6.	Помоги себе сам.	1	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
7.	Злой волшебник – алкоголь.	3	презентация уроков «Начальная школа»:

			<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
8.	Злой волшебник – наркотик.	2	презентация уроков «Начальная школа»: <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
9.	Мы – одна семья.	2	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
10.	Повторение.	11	образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	

### **Интернет-ресурсы**

- газета «1 сентября»: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>