

*МКОУ «Киреевский центр образования № 2»
(структурное подразделение дошкольного общего
образования - Детский сад «Лучик»)*

«Это у нас – СЕМЕЙНОЕ»

воспитатели средней группы

**Килькова Елена Александровна
Герасимова Надежда Ивановна**

**Семья – это люди, которые живут вместе. Семья – это дом.
Это папа, мама, дети, бабушки и дедушки.**

**Семьи бывают разные – большие и маленькие.
Они любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают,
жалеют, относятся уважительно друг к другу, радуются и
грустят вместе.**



**«Только вместе с
родителями, общими
усилиями, педагоги могут
дать детям большое
человеческое счастье»
В.А. Сухомлинский**



Сроки реализации проекта:

февраль 2024 год—март 2024 год

Участники проекта:

- ✓ Дети средней группы.
- ✓ Семьи воспитанников
- ✓ Воспитатели

Тип проекта: краткосрочный

Актуальность

Одна из важнейших задач педагога в рамках реализации ФОП дошкольного образования - создание единого образовательного пространства: «Детский сад – семья». Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остаётся актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса – поиск рациональных путей взаимодействия. В связи с этим меняется позиция детского сада в работе с семьёй, возникает необходимость активного включения родителей в жизнь ДООУ. Но как заинтересовать современных родителей в совместной работе? Одним из путей решения данного вопроса является: поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. На сегодня многие традиционные формы работы с семьями утратили свою ценность, применение их не приносит положительных результатов. Опыт показывает, что при всём разнообразии используемых форм взаимодействия с родителями, особой популярностью пользуются «мастер-классы».

«Мастер-класс» - одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве группы, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

Цели проведения проекта:

1. Формировать навыки общения, сотрудничества, сотворчества родителей и детей.
2. Развивать у детей чувства семейной сплочённости, воспитывать интерес к истории своей семьи.
3. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнерства.

Задачи проекта:

1. Установление единства в воспитании детей.
2. Профилактика негатива детско-родительских отношений.
3. Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.
4. Ознакомление родителей с жизнью и работой группы.

Каждый родительский мастер – класс решает не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка и родителей. На мой взгляд, родители должны быть убеждены, что их участие в жизни детского сада важно не потому, что так хочет воспитатель, а потому, что это важно для развития их ребёнка.

Ожидаемый результат:



Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, об увлечениях родителей.

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско –родительских отношений.

Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам.

Сведения о проекте:



Подготовительный этап:

- ✓ сбор информации от родителей, подготовка оборудования и материала.

Основной этап:

- ✓ работа с детьми: организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных занятий соответствующей тематики.
- ✓ Совместная работа с детьми и родителями.
- ✓ Оснащение предметно-развивающей среды: оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки.

Итоговый этап:

- ✓ Создание альбома «Это у нас-семейное!»



Когда проводились беседы с родителями по проведению мастер-классов, выяснилось, что в нашей группе очень много талантливых родителей, которые действительно могут поделиться своим опытом, умением рассказать о чём-то интересном или показать. Все мастер-классы на разные темы, в нашей группе было проведено семь мастер-классов.

В начале февраля Светлана Алексеевна, мама моего воспитанника, Дмитрия Курочкина, первая подготовила мастер-класс по прикладному творчеству для детей «Милые наклейки своими руками». Она подробно рассказала, что понадобится для работы, ход работы, выполнение работы. Этот вид работы способствует развитию познавательных способностей (внимание, память, мышление); развитию творческих способностей (фантазия, воображение), развитие художественного вкуса, и развитие волевых качеств (настойчивость и целеустремлённость). Дети после окончания сказали, что дома украсят наклейками тетради, пеналы. В ходе совместной творческой деятельности дети и мама испытывали положительные эмоции, детям было очень интересно и любознательно. Здесь они работали и ножницами, и фломастерами, узнали, что такое «скотч» и какие функции он выполняет.

Результаты работы:











«Теперь мы знаем, как делаются наклейки»



Следующий мастер-класс был проведён 12.02.2024 года, и тема его была такова: «Йога для малышей» и проводила его Анастасия Борисовна, мама Егора Балуюва. Анастасия Борисовна познакомила детей несложными упражнениями, рассказала о пользе йоги для детей, что йога улучшает силу, выносливость, координацию движений, осанку и равновесие, гибкость. У ребят во время выполнения упражнений настроение, все старались, мастер-класса у детишек впечатлений. В подведении сказать точно, что роль воспитания и оздоровлении физические качества и ребёнком. Выполняя узнали, что поза йоги дыхательные упражнения-



было весёлое после окончания осталось много итога занятия могу семьи в физическом детей развивает эмоциональные связи с упражнения, дети называется «Асаны», а пранаямы.

Результаты работы:







«Дети все в восторге от йоги»

В этот же день был ещё проведён мастер-класс Надеждой Юрьевной на тему: «Это у нас семейное», мама Андрея показала детям рассказала о своей семье, о том, что работали и работают в числе и сама она учитель Надежда Юрьевна подготовила для детей задания, загадки. Детям слушать, так как через школу. Ребята наблюдали за мамой речью и объяснениями.



Рупп. Она презентацию и родословной все члены семьи учителями, в том математики. также интересные было интересно два года пойдут в внимательно Андрея, за её



«Выполняем задание «Найди по тени»»



Четвёртый мастер-класс был ещё интереснее и проводила его Ольга Владимировна, мама Риты Антоновой. И тема мастер-класса была «Роспись по дереву забавных зверюшек». Мама Риты принесла готовые деревянные заготовки со смешными зверюшками, рассказала немного из чего делаются они, что такое «роспись» и потом дети совместно раскрасили по своему

желанию. Каждый ребёнок фантазировал по- своему. Все проявили активность в работе. Работали и акварелью, и цветными карандашами, и фломастерами. После окончания работы дети каждый забрал свою «зверюшку» домой.







Следующий мастер-
проведён 15.02.2024
Валерьевной, мама
Тема «Волшебный
крючком — это
увлекательное
развивает моторику и
Матвея рассказала
вязания, о видах
инструментах для
правилах
работе с крючком,
как можно



класс был
г., Людмилой
Матвея Клименко.
крючок». Вязание
интересное и
занятие, которое
внимание. Мама
нам о истории
пряжи, о
вязания, о
безопасности при
показала детям,
«волшебным

крючком» связать забавную игрушку и набить её синтепоном. В конце занятия Людмила Валерьевна подарила детям готовых интересных «мышек». Связанные игрушки принесли детям безмерную радость.







Ещё был проведён мастер-класс 26.02.2024 г. Ольгой Владимировной, мама Ксении Медведевой. В этот день был день рассказывания сказок, и она провела с детьми мастер-класс на тему «В гостях у сказки». Ребята вспомнили сказки, которые знали, также выполняли интересные задания и за это получали «яблочко». Кто больше собрал, тот и победил. Также ребята отправлялись в волшебную страну сказок, где их встретила «фея». Все дети были дружелюбны, все отвечали на вопросы.

После окончания занятия детям всем были подарены на память книжки-малышки со сказками и сладкие угощения из сказочной страны.





И последний, заключительный мастер-класс был проведён 28.02.2024 г. Екатериной Александровной, мама Полины Молчановой, тема была выбрана «Забавные игрушки из воздушных шаров». Мама Полины показала детям, как из длинных узких шаров получаются удивительные зверюшки. Мы первый раз услышали, что это занятие называется «твистинг».

Дети также в конце получили по



шарику-сувениру.





Заключение:

Участие в мастер-классах помогло родителям из «наблюдателей» перейти в роль активных участников.

Проведённые мастер-классы показали: они являются действенным средством обеспечения единства в работе детского сада и семьи, позволяет родителям выявить своё творчество, поддерживает интерес родителей к педагогическому процессу в детском саду. Помогают овладеть навыками взаимодействия с ребёнком на основе общих интересов и совместной продуктивной деятельности.

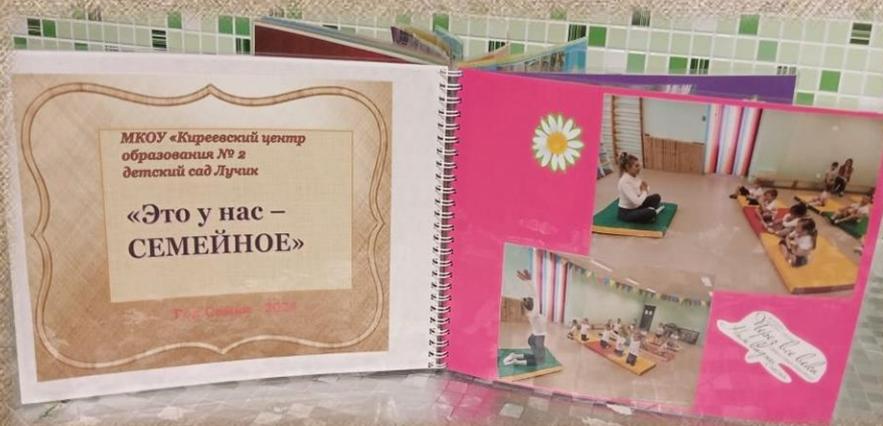
-Способствуют развитию творческих способностей детей.

-Укрепляют доверительные отношения между воспитателями и родителями.

Исходя из работы этого проекта, мы увидели, что мастер-класс является эффективной формой работы с родителями. Мы заметили, как на мастер-классах родители раскрываются.

И я думаю, что цели и задачи этого проекта были решены.

И итогом нашего проекта было создание альбома:
«Это у нас-семейное!»





**Спасибо за
внимание**