

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

за I полугодие учебного года

5 КЛАСС

Цель: проверить полугодовой уровень подготовленности учащихся по русскому языку, умение систематизировать все изученные правила по орфографии и пунктуации.

Работа состоит из 4-х частей, включающих в себя 8 заданий. Часть 1 состоит из заданий, направленных на проверку предметных знаний учащихся. Часть 2 предназначена для диагностики уровня сформированности познавательных УУД. Часть 3 включает в себя задания, предназначенные для проверки уровня сформированности коммуникативных УУД. Задания части 4 проверяют способность учащихся решать компетентностные задачи и уровень развития регулятивных УУД.

Выполнение заданий учащимися оцениваются по критериям сформированности УУД:

- оптимальный уровень (5 баллов),
- достаточный уровень (4 балла),
- критический уровень (3 балла).

Общая оценка за контрольную работу выставляется путём подсчёта среднего балла за выполненные задания.

Раздел работы	Текст задания	Уровневые дескрипторы оценок		
		Оптимальный уровень (5 баллов)	Достаточный уровень (4 балла)	Критический уровень (3 балла)
1. Предметные знания	1. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Скворцы желанные для нас гости. Вернут(?)ся они в...сной с теплого юга и разлетят(?)ся парочками в приготовленные для них уютные квартиры. Скач...т скворцы (по)полю ищут в з...мле ч...рвей слизняков жучков разных. Много вредных насекомых переловят они (за)лето. Поэтому старают(?)ся люди принимать скворцов поближе к полям и огородам и развешивают для них сквореч(?)ники. Добро пожаловать д...рогие гости! Скворец птица п...лезная и занятная! Слуша...шь его и д...вишься: какие только звуки в его песенке ни встречают(?)ся!.. Что	Все буквы (17) вставлены верно, также верно расставлены знаки препинания (6).	Буквы вставлены верно не менее чем в 15 случаях. Не менее 4 знака препинания расставлены верно.	Буквы вставлены верно не менее чем в 11 случаях. Не менее 2 знаков препинания расставлены верно.

	услыш...т скворец, что запомнит, то и старает(?)ся повторить. 2. Распределите слова на однозначные и многозначные. Айсберг, кисть, игла, робот, троллейбус, ручка, компьютер, хвост. <table><tr><td>Однозначные слова</td><td>Многозначные слова</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Однозначные слова	Многозначные слова			Все слова распределены верно.	Верно распределены не менее 6 слов.	Верно распределены не менее 4 слов.
Однозначные слова	Многозначные слова							
2. Диагностика уровня развития познавательных УУД	3. Подчеркните слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука: семья, цвет, вьюга, объём, день, пенёк, яблоко, вечер, юг, печка. 4. Распределите восклицательные предложения на 2 группы (повествовательные и побудительные). 1. Здравствуйте! 2. Прекрасно сделано! 3. Приходите завтра! 4. Дай мне хлеб! 5. Что за мальчишка! 6. Купи в магазине молоко! 7. Как жаль! <table><tr><td>Повествовательные предложения</td><td>Побудительные предложения</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Повествовательные предложения	Побудительные предложения			Верно подчеркнуты все слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука.	Верно подчеркнуты не менее 3-х слов, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука.	Верно подчеркнуты не менее 2-х слов, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука.
Повествовательные предложения	Побудительные предложения							
3. Диагностика уровня развития коммуникативных УУД	5. Замените распространенные предложения на нераспространенные, и наоборот. 1. Зеленые лягушки весело скачут по кочкам. 2. Мы приехали. 3. Маша собирала грибы и ягоды.	Все предложения заменены верно.	Верно заменено не менее чем 3 предложения.	Верно заменено не менее чем 2 предложения.				

	4. Весело поет. 5. Собака ест. 6. Расставьте ударения в словах: алфавит, ворота, дефис, звонит, документ, инженеры, квартал, магазин, щавель, свекла.	Ударение расставлено верно во всех словах.	Ударение расставлено верно менее чем в 8 словах.	Ударение расставлено верно менее чем в 6 словах.
4. Диагностика способности решать компетентностные задачи и уровня развития регулятивных УУД	7. Вспомните схему фонетического разбора, выполните разбор слова «завьюжить». 8. Верно ли выполнен синтаксический разбор предложения? Если есть ошибки, исправьте их. <u>Скач...т скворцы ищут в з...мле ч...рвей слизняков жучков разных.</u>	Фонетический разбор выполнен полностью верно. В синтаксический разбор внесены все необходимые изменения.	Верно определено количество слогов и ударный слог, записана транскрипция; верно охарактеризовано не менее чем 6 звуков; верно посчитано количество букв и звуков. В синтаксически й разбор внесено не менее чем 3 исправления.	Верно определено количество слогов и ударный слог, записана транскрипция; верно охарактеризовано не менее чем 4 звука; верно посчитано количество букв и звуков. В синтаксически й разбор внесено не менее чем 2 исправления.