



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Киреевский центр образования №2 "
муниципального образования Киреевский район

Непосредственно – образовательная деятельность
по познавательному развитию

«Откуда пришёл Снеговик»

для детей подготовительной группы

Подготовила и провела: Андреева Д. В.
воспитатель

Киреевск - 2023



Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Программное содержание:

Образовательные:

- 1.Познакомить с историей возникновения первого снеговика, дать представление о Снеговиках в разных странах.
- 2.Познакомить детей с появлением образов Снеговиков, способами украшения и сопутствующими предметами для Снеговиков.
- 3.Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

1. Развивать умение поддерживать беседу, строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением.
2. Развивать внимание, творчество, мышление, память, мелкую моторику рук детей.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- 2.Воспитывать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности.

Оборудование: использование ИКТ.

Демонстрационный материал: иллюстрации, слайды, фотографии снеговиков, раздаточный материал, коллекция открыток, салфеток «Снеговик».

Методы и приёмы:

Словесный: беседа, пояснение, обобщение результатов деятельности, поощрение, рефлексия.

Наглядный: рассматривание, просмотр отрывка из мультфильма, просмотр слайдов.

Практический: работа с раздаточным материалом, продуктивная деятельность.

Игровой: дидактические игры, подвижные игры, настольные игры.



Ход ПУД:

1. Организационный момент

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся.

Давайте с вами создадим друг другу радостное настроение:

Ты мой друг,

И я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю отправиться на экскурсию. А чему будет посвящена наша экскурсия, вы мне скажите сами, отгадав вот эту модель – схему.

МОДЕЛЬ – СХЕМА на экране

Схема-модель: белый (белое пятно), высокий (стрелка, идущая вверх), холодный (мороженое), состоит из кругов (три круга).

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Как вы догадались что это снеговик?

(ответы детей)

Воспитатель: А какой ещё снеговик? (весёлый, снежный, добрый, твёрдый)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, в которой я вам расскажу откуда пришёл снеговик. посетим различные выставки, будем выполнять задания.

Воспитатель: А сейчас давайте с вами вспомним правила поведения в общественных местах. Посмотрите на экран.

-Не трогать руками экспонаты и витрины;

-Не мешать другим посетителям;

-Не разговаривать громко и не шуметь;

-Передвигаться не спеша.

В целях чистоты и гигиены обувает бахилы.

Первый зал «История появления Снеговика»

Воспитатель: Я вас приглашаю в первый зал нашей выставки. Здесь вы узнаете историю появления снеговика.

Первый снеговик появился в Италии в 15 веке, он был очень злой, вот посмотрите на картинку. Его приравнивали к Снежному человеку, поэтому он и такой злой. А у нас в России Снеговик появился в 19 веке. Он уже состоял из трёх снежных шаров и носом морковкой. Тогда же он и подобрел. На голову снеговика надели ведро - как символ достатка в доме.

Нос морковкой – символ урожая.

Глаза (угольки) – как символ избавления от прошлого, ненужного.

Дали Снеговика метлу для того, чтобы он отпугивал злых духов и разгонял тучи на небе.

Оказывается, что Снеговик служил неким оберегом, который защищал дом, сохранял мир, тепло и уют, отводил от семьи злой глаз.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что у Снеговика два дня рождения.

Всемирный день рождения – 18 января.



на что похожи цифры чисел 1 и 8? Посмотрите внимательно и дайте ответ.
На что похожи цифры в числе 18. Кто догадался, поднимаем руку.

-Правильно! 1 – означает метлу, в 8 это сам снеговик.

А 28 февраля т.е. сегодня отмечается день снеговика в России.

И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Помоги Снеговика».

Необходимо помочь снеговика добраться до подарков. Передвигаться нужно только по одинаковым снежинкам.

Второй зал «Путешествие по странам»

Воспитатель: А сейчас переходим к следующей выставке «Путешествие по странам».

Крутим глобус

Воспитатель: Здесь мы сами попутешествуем по странам, где также живут Снеговики.

И страна в которую мы отправимся – это Америка.

Американского снеговика называют Сноумэн, В Америке у снеговиков, вместо морковки-носа, замороженная ягода или початок кукурузы. Выглядят они очень солидно, часто на них надевают костюмы, на голове шляпа, в руке трость, а на глазах могут быть очки.

Японский снеговик имеет особое имя -Юки Дарума. Его фигура состоит из двух шаров: самый большой означает тело снеговика, а маленький шарик отвечает за его голову. Снеговик обязательно двухшаровый, а не трех, как в других странах. Это связано с тем, что Юки-Дарума изображается сидящим, а потому третий шар просто не может быть видно. Глаза у Юки Дарумы – угольки. Нос и рот – из дерева или камушков. А в брюшке (животе) – пещерка, в которой горит свеча. *Свеча в животе означает сердечность, душевность; сердечное, теплое отношение.* Японцы в искусстве создания снеговиков обошли всех. В Румынии издавна известен обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы.

Воспитатель: Вот мы с вами узнали о Снеговиках других стран, и я вам предлагаю выполнить задание.

Игра «Найди отличия»

Ребята посмотрите на экран. Задание вам такое, необходимо найти отличия у снеговиков. Задание выполняем внимательно, кто готов, поднимаем руку.

Воспитатель: Молодцы!

Третий зал «Подруги Снеговика – Снежные бабы»

Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю в наш третий выставочный зал под названием «Подруги Снеговика – Снежные бабы».

Воспитатель: У снеговика есть не только друзья из других стран, но и подруги – это снежные бабы.

Снежная баба состоит из трёх снежных шаров. У нее на голове – платок, символ замужества, фартук – хорошая хозяйка, еще может быть на плечах платок, юбка, бусы.

Помните, я вам говорила, что в Румынии у Снежной бабы бусы из чеснока. Снежная баба хочет с вами поиграть. Готовы?



3. Физминутка

Снег руками нагребаем
Лепим лепим ком большой
И еще раз нагребаем
Лепим лепим ком другой
Лепим руки
Лепим ноги
Чтобы бегать по дороге
Лепим глазки
Лепим бровки
И нос морковкой.

Четвёртый зал «Снеговики в мультфильмах»

Воспитатель: Мы с вами поиграли, теперь переходим в следующий зал. Ребята, Снеговиков мы можем встретить не только на улице, но и в мультфильмах. Подскажите, в каких мультфильмах встречаются снеговики, ну-ка подумайте, мы с вами смотрели. Сейчас я включу для вас подсказку (момент из мультфильмов на экране).

Воспитатель: Правильно, угадали!

Задание: предлагаю вам выполнить задание: «Собери картинку».

Воспитатель: Что у вас получилось?

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Последний зал в который мы вами перешли, особенный. Здесь нет снеговиков, но тут представлены различные материалы для изготовления снеговика. И мы с вами сами создадим собственную выставку снеговиков.

Его можно изготовить. из риса, из стаканчика, из бумаги.

Воспитатель следит за процессом работы, спрашивает затрудняющихся детей о его действиях, помогает советами.

Воспитатель обращает внимание детей на положительные качества каждого снеговика, поощряя самостоятельные проявления каждого ребёнка.

Я вижу все уже сделали своего снеговика. Молодцы! Вы сегодня хорошо потрудились. Посмотрите, какие разные и красивые снеговики у нас получились. Настоящий символ зимы!

4. Итог занятия

- Ребята, что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей)
- Как зовут снеговика в Японии? (Ответы детей)
- Как зовут снеговика в Америке? (Ответы детей)
- Что больше всего вам понравилось во время экскурсии? (Ответы детей)

Воспитатель: А у меня для вас, как активных посетителей выставки есть сладкий сюрприз.

А мы с вами отправляемся на чаепитие и гостей приглашаем.

Не забываем снимать бахилы при выходе из выставочного зала.