Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования № 2»
муниципального образования Киреевский район

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей	на заседании педагогического совета	приказом от 02.09.20 № 79
протокол от 26.08.2020 № 1	протокол от 27.08.2020 № 1	Директор МКОУ «Киреевский центр образования № 2» _____ В.А.Григоренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Научись спасать жизнь»

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности «Научись спасать жизнь» для учащихся разработана на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).

Каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи. К числу таких важных практических умений относятся умения оказывать первую помощь пострадавшим.

Цели и задачи.

Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие **задачи:**

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная; формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

Срок реализации программы 1 год - 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности.

Учащиеся научатся:

• правила применения средств оказания первой помощи;
• принципы оказания первой помощи;
• принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
• способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
• правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
• способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
• болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся овладеют умениями и навыками оказания первой помощи:

• при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
• при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
• при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
• при поражении электрическим током;
• при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
• при обморожении;
• при утоплении;
• при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
• при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

Учащиеся смогут научиться:

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

• усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
• развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
• освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Содержание программы:

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Общие принципы первой помощи (**лекция**).

Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ

Травмы (лекция). Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Первая помощь при ранениях (практические занятия). Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь.

Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Первая помощь при кровотечениях (лекция). Виды кровотечение, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Первая помощь при кровотечениях (**практическое занятие**). Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Переломы (**лекция**). Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (**практическое занятие**). Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Практическое занятие .

Травматический шок (**лекция**). Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.

Ожог (**лекция**). Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Электротравма (**лекция**). Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Практическое занятие.

Отморожение (**лекция**). Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Утопление (**лекция**). Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Практическое занятие.

Познавательная игра «Первая помощь при термических поражения и несчастных случаях».

Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ.

Отравления. Пищевые отравления (**семинар**). Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Отравления алкоголем, никотином (**семинар**). Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.

Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (**семинар**). Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (**семинар**). Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

Первая помощь при отравления (**проектная деятельность**).

Подготовка и защита проектов.

Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

Кровяные инфекции (**семинар**). Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия.

Первая помощь при инфекционных заболеваниях (**проектная деятельность**). Подготовка и защита проектов.

Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ Практические занятия.

Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт (**лекция**). Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

Обморок. Диабетическая кома (**лекция**). Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания.

Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи (**познавательная игра**). Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 часа).				
1.	Общие принципы первой помощи (**лекция**). Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	**3**		
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (13 часов).				
2.	Травмы (**лекция**). Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.	**2**		
3.	Первая помощь при ранениях (**практические занятия**). Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь.	**2**		
4.	Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	**1**		
5.	Первая помощь при кровотечениях (**лекция**). Виды кровотечение, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.	**2**		
6.	Первая помощь при кровотечениях (**практическое занятие**). Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	**2**		
7.	Переломы (**лекция**). Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	**1**		
8.	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах(**практическое занятие**). Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Практическое занятие.	**2**		
9.	Травматический шок (**лекция**). Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.	**1**		
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (7 часов).				
10.	Ожог (**лекция**). Степени ожогов. Запрещающие действия при	**1**		

	оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.			
11.	Электротравма (**лекция**). Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Практическое занятие.	**2**		
12.	Отморожение (**лекция**). Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	**1**		
13.	Утопление (**лекция**). Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.Практическое занятие.	**2**		
14.	Познавательная игра «Первая помощь при термических поражения и несчастных случаях».	**1**		
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).				
15.	Отравления. Пищевые отравления (**семинар**). Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	**1**		
16.	Отравления алкоголем, никотином (**семинар**). Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.	**1**		
17.	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (**семинар**). Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	**1**		
18.	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (**семинар**). Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.	**1**		
19.	Первая помощь при отравления (**проектная деятельность**).Подготовка и защита проектов.	**1**		
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (2 часа).				
20.	Кровяные инфекции (**семинар**). Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия.	**1**		
21.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (**проектная деятельность**). Подготовка и защита проектов.	**1**		

Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ Практические занятия (3 часа).				
22.	Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт (**лекция**). Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».	**1**		
23.	Обморок. Диабетическая кома (**лекция**). Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания.	**1**		
24.	Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи (**познавательная игра**). Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи».	**1**		
7. Итоговое практическое занятие (1час)				

Всего: 34 часа

Методическое обеспечение программы

Список литературы при составлении рабочей программы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
2. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.

Оборудование

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.

Электронные ресурсы.

1. Министерство здравоохранения РФ - http://www.minzdrav-rf.ru
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html