

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования № 2»
муниципального образования Киреевский район

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей

протокол
от 16.08.2020
№ 1

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

протокол
от 17.08.2020
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 02.09.20 № 79

Директор МКОУ

«Киреевский центр
образования № 2»

В.А.Григоренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРУЖОК « ИНФОРМАШКА _»
(интеллектуальное направление)

5-6 классы

2020 год

Пояснительная записка

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации. Данная программа предназначена для вовлечения учащихся в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий и графики. Так как такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для учащихся любого возраста. Он удачно сочетается с элементами игры и участием ребят в конкурсах и олимпиадах.

Программа рассчитана на учебный год (34 часа, 1 час в неделю) и предназначена для обучения детей 10-12 лет.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, выражая общие идеи формализации, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. Основное назначение курса «Информашка» состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

Программа, рассчитана на изучение информатики на кружке (объединении). Она включает в себя основные вопросы содержания обучения информатике. Эта программа отличается номенклатурой изучаемых вопросов, уровнем, глубиной изучения каждого вопроса, требованиями к знаниям и умениям школьников, а также логикой и последовательностью изложения материала.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в **следующих формах:**

- демонстрационная - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают;
- фронтальная - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя;
- самостоятельная - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся;
- творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий.

Цели и задачи курса

Цель программы: формирование умений и навыков при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

Задачи программы:

- начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций);
- освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления;
- воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- ✓ формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- ✓ усиление межпредметных связей в школьном образовании;
- ✓ пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- ✓ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- ✓ показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- ✓ организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Результаты обучения – это многокомпонентная система, в которой образовательную ценность представляет не только система знаний ученика, но и освоение способов их получения, способность выявлять потребность в новых знаниях, умение быстро и эффективно, самостоятельно или во взаимодействии с другими учащимися восполнять имеющиеся пробелы.

Результаты современного школьного образования (личностные, метапредметные и предметные) - изменения в личностных ресурсах, которые могут быть использованы при решении значимых для личности проблем.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ☐ внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ☐ положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- ☐ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- ☐ формулировать и удерживать учебную задачу;
- ☐ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ☐ ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- ☐ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; использовать речь для регуляции своего действия;
- ☐ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Обучающийся получит возможность:

- ☐ сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- ☐ выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Познавательные

Обучающийся научится:

- ☐ находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий;
- ☐ собирать и анализировать информацию;
- ☐ обрабатывать информацию (*с помощью ИКТ*);
- ☐ передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами);
- ☐ самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- ☐ использовать общие приёмы решения задач;
- ☐ контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Обучающийся получит возможность:

- ☐ моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- ☐ подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- ☐ проводить синтез; сравнение; классификацию по заданным критериям;
- ☐ устанавливать аналогии;
- ☐ строить рассуждения.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- ☐ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ☐ ставить вопросы;
- ☐ обращаться за помощью;

- ☐ формулировать свои затруднения;
- ☐ предлагать помощь и сотрудничество;
- ☐ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ☐ слушать собеседника;
- ☐ договариваться и приходить к общему решению;

Обучающийся получит возможность:

- ☐ формулировать собственное мнение и позицию;
- ☐ осуществлять взаимный контроль;
- ☐ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающиеся получают представление:

- ☐ о понятии «информация» — одном из основных обобщающих понятий современной науки, о понятии «данные», о базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей данных;
- ☐ о компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные сети;
- ☐ о мировых сетях распространения и обмена информацией;
- ☐ о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.);

Обучающийся научится:

- ☐ основам алгоритмической культуры;
- ☐ навыкам коммуникации с использованием современных средств ИКТ, включая непосредственное выступление перед аудиторией и дистанционное общение (с опорой на предшествующее использование в различных предметах),
- ☐ представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ, о нормах информационной этики.

Обучающийся научится:

- ☐ понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- ☐ различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- ☐ приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- ☐ приводить примеры информационных носителей;
- ☐ уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- ☐ определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- ☐ различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- ☐ запускать программы из меню Пуск;
- ☐ уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

освоит навыки работы в программах WORD, Paint и POWER POINT.

Обучающийся получит возможность:

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места;
- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- разрабатывать презентации с использованием программ: графический редактор *MS Paint* и редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Правила техники безопасности при работе на ПК.	1
2	Работа в Word . Текстовый файл. Редактирование текстового файла: вставка в файл таблицы, основные операции с таблицами. Объекты WordArt.	12
3	Понятие Microsoft Office PowerPoint. Назначение «Microsoft Office PowerPoint». Создание файла «Презентация» PowerPoint.	21
		34

Содержание программы

Техника безопасности в компьютерном классе. Работа на ПК. Клавиатура. Назначение клавиш.

Работа на клавиатурном тренажёре

Редактирование текстового файла: вставка в файл таблицы, основные операции с таблицами.

Использование красочных надписей (объектов WordArt)

Использование эффективных с точки зрения восприятия документа элементов: автофигур, надписей и др. Наличие элементов оформления документа путем форматирования шрифта, картинки, вставки рамки, добавления фона, использования эффектов, например, анимации текста.

Редактирование текстового файла: вставка номеров страницы, верхний и нижний колонтитулы, шрифты.

Выполнение проекта «Анкета друзьям».

Выполнение проекта по выбранной теме в редакторе Word.

Понятие Microsoft Office PowerPoint. Назначение «Microsoft Office PowerPoint». Создание файла «Презентация» PowerPoint.

Рисование автофигур. Копирование. Практическая работа «Создание управляющих кнопок»

Эффект смены слайдов. Беспрерывное выполнение эффекта. Практическая работа «Создание презентации состоящей из нескольких слайдов»

Настройка триггеров. Время показа слайда. Практическая работа «Создание презентации состоящей из нескольких слайдов»

Настройка анимации слайда. Практическая работа «Настройка анимации текста, рисунков»

Анимации на слайдах. Практическая работа «Настройка анимации текста, рисунков»

Навыки работы с анимацией слайдов. Практическая работа «Настройка анимации текста, рисунков».

Проект «Этот удивительный мир». Обсуждение и подготовка.

Практическая работа «Презентация «Этот удивительный мир».

Составление презентации с вложениями. Встраивание в презентацию звуковых, видео, флеш-файлов. Демонстрация и обсуждение презентаций.

Практическая работа «Создание презентации состоящей из нескольких слайдов» с эффектами воспроизведения. Создание презентации «Я и школа».

Сбор материала для презентации. Обсуждение, анализ. Создание презентации. Практическая работа «Презентации на уроках».

Практическая работа. Создание презентации на выбранную тему. Демонстрация и обсуждение презентаций